

シラバス ⇒ 別途配布、シラバス説明

第2回以降の授業の進め方

* 授業HPから、予習ビデオを選んで、内容を予習

理解したこと、分からなかったことを、ノートに書き残す ⇒ 自分で調べてみる ⇒ 調べた上で次の授業で質問

《答えられないことも多いと思う》 《ビデオ中の議論も、厳密でない=いい加減なところもあるので要注意》

* 授業中は、(1) 質問に答えたり、(2) 山内が設定した項目を議論したり、(3) 整理やまとめをしたり、する

第1回の授業（予習ができないので、少しだけイントロの説明をする）

* 山内の部分の、授業内容、意図と、進め方の説明

授業内容 ⇒ シラバス、意図 = コンピュータの高速化・並列処理周辺でのメタな考え方を受取って欲しい

* 並列処理イントロ

何がしたい？「限界」???

* 討論課題

「直列処理の限界」とか「Mooreの法則が成立しなくなる」とか言うのだが、

(1) 論拠は何か（信じるに足るか、なぜそう思うか）？

(2) 打ち破るには（どんなアプローチを考えるか）？

(3) 自分はどうする（自分の立場は何か、その立場で出来ること・出来ないこと）？

《グループを組んで議論し、各自の意見を整理せよ。グループで統一する必要はない。》